

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2023/24 LINGUA FRANCESE

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Federica Marino

Disciplina insegnata: Seconda lingua comunitaria francese

Libro/i di testo in uso: **Enfants, ados, adultes - Devenir professionnel du secteur**, seconda edizione. Patrizia Revellino Giovanna Schinardi Emilie Tellier - Clitt editore. Distribuzione esclusiva Zanichelli - 2020

Classe e Sezione: 4h

Indirizzo di studio: SSAS

PERCORSI SVOLTI

Percorso 1: CONOSCO IL MIO CORPO

Competenze:

Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio

Argomenti: L'alimentazione, La piramide alimentare, Le vitamine, I bisogni nutrizionali e le fasi della vita

Abilità:

- Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: conoscere le regole fondamentali per una alimentazione equilibrata.

Percorso 2: DAL BAMBINO ...

Competenze:

Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio
Saper produrre brevi testi orali e scritti con il linguaggio di settore
Comprendere un testo con argomenti relativi alla microlingua

Argomenti:

I bisogni di base del bambino, Lo sviluppo sensoriale, psicomotorio, affettivo, sociale e psicologico, l'alimentazione del bambino, le malattie infantili, le strutture di accoglienza del bambino, il ruolo del gioco nello sviluppo infantile

Grammatica: ripasso di: passé composé

Abilità:

- Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: Conoscere i bisogni e le malattie del bambino. Comprendere l'importanza del gioco per il suo sviluppo.

Percorso 3: ... ALL'ADOLESCENTE**Competenze:**

Avviarsi allo studio e all'esposizione guidata di argomenti specifici dell'indirizzo di studio
Saper produrre brevi testi orali e scritti con il linguaggio di settore
Comprendere un testo con argomenti relativi alla microlingua

Conoscenze: Dall'infanzia all'adolescenza, i disturbi del comportamento alimentare, il volontariato (conferenza CUAMM medici con l'Africa)

Grammatica: connettori di causa, connettori di conseguenza

Abilità:

- Capire il senso generale di testi di varia tipologia e natura
- Reperire e gerarchizzare informazioni (parole-chiave, concetti essenziali...)
- Sintetizzare i concetti in schemi, tabelle, mappe concettuali
- Redigere, in modo guidato, sintesi di testi e di argomenti settoriali utilizzando il lessico specifico.

Obiettivi Minimi: Conoscere in modo consapevole le problematiche principali connesse al periodo adolescenziale e il volontariato tra i giovani

**PERCORSO 4: EDUCAZIONE CIVICA: IL MURO: limiti e confini, i flussi migratori
L'Europa e la giungla di Calais**

PERCORSO INTERDISCIPLINARE CON INGLESE

1. visione del film "Welcome" di Philippe Lioret
2. 18 dicembre: Giornata Internazionale per i diritti dei migranti
- 3.

MODALITÀ DI LAVORO:

- Pedagogia interattiva
- lavoro di gruppo
- dibattito

OBIETTIVI

- Gli studenti conoscono la complessità della situazione migratoria internazionale.
- Gli studenti sanno leggere i dati e porre le domande per capire.
- Gli studenti conoscono le condizioni di vita dei rifugiati e le implicazioni a livello di garanzia e rispetto dei diritti.
- Gli studenti conoscono i diritti umani e il dovere di rispettarli e difenderli per sé stessi e per gli altri.

CONTENUTI:

- DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI, 1948.
- VIOLAZIONI DEI DIRITTI UMANI
- LA GIUNGLA DI CALAIS

Pisa lì 29/05/2024

Gli alunni

.....

La docente PROF.SSA FEDERICA MARINO

Federica Marino